**ÇOCUĞUN DİNİ EĞİTİMİ**

وَاعْلَمُوا اَنَّمَا اَمْوَالُكُمْ وَاَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاَنَّ اللّٰهَ عِنْدَهُ اَجْرٌ عَظيمٌ

 *"Bilin ki mallarınız* ve *çocuklarınız birer imtihandan ibarettir. Katında büyük mükâfat olan ise ancak Allah'tır 7*'Enfal,8/28

**Zor ancak onurlu iş..**

Çocuğun eğitimi, zorluğu kadar değerli, yoruculuğu kadar onurlu bir iştir. Zira sonuçta anne ve baba, alınlarını ağartan bir evlât yetiştirmekle üzerlerine düşeni yapmanın huzurunu yaşayacak, onunla cennette de bir arada olma şansı bulabileceklerdir.

جَنَّاتُ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ اٰبَائِهِمْ وَاَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ

*Bu sonuç da Adn cennetleridir. Atalarından eşlerinden ve çocuklarından iyi olanlarla beraber oraya girerler. Rad13/23.*

**Hz. Peygamberden çocuklara din eğitimi örneği:**

**On üç yaşına kadar Hz. Peygamber(sav)’in yanında kalan** **Abdullah b. Abbas anlatıyor:**

Bir gün Peygamberimiz devesine binmiş, ben de onun terkisindeyim. Bana şöyle buyurdu:

“Abdullah! Öncelikle sana şunları söylemek isterim. Genişlik zamanında

kendini Allah’a sevdir ki, O da seni sıkıntılı zamanında sevsin. Allah’ın

emir ve yasaklarına önem ver ki, Allah da sana önem versin, seni

gözetsin. Allah’ın hakkını gözet ki, O’nu yanı başında bulasın. Bir şey

istediğin zaman Allah’tan iste. Yardım dilediğinde Allah’tan dile... Şunu

bil ki bütün varlıklar elbirliği ile sana zarar vermek isteseler, Allah’ın

takdir ettiğinden başkasını yapamazlar. Kaderi yazan kalemin işi bitmiş,

yazılanlar ise kurumuştur. Bilmiş ol ki, Allah’ın yardımı ancak

sabredenler içindir ve her zorlukla beraber mutlaka bir kolaylık vardır.”

**Dini-ahlaki eğitimi ihmal etmek**

Çocuğumuzun deneme sınavlarını kaçırdığına üzüldüğümüz kadar kaçırdığı namazlara üzülebiliyor muyuz?

Çocuğumuzun iyi bir meslek sahibi olması için her fedakârlığa katlanırız. Aman yavrum mutlu olsun diye her sıkıntıyı göze alırız.

Hârise İbni Sürâka Bedir Savaşı'nda öncü kuvvetler arasında bulunan bir gençti. Efendimiz'in hizmetkârı Enes'in halasının oğluydu. Kuyudan su içerken düşmanın fırlattığı bir okla hayatını kaybetti. Savaş bitip de gâziler Medine'ye dönünce annesi Resûl-i Ekrem'in huzuruna çıktı:

- Yâ Resûlullah! dedi. Hârise'yi ne kadar sevdiğimi bilirsin. Eğer o cennetteyse, sabredip mükâfatını Allah'tan bekleyeceğim. Yok eğer cennette değilse, onun için olanca gücümle ağlayacağım.

Resûl-i Ekrem bu dertli anaya:

- Ey Ümmü Hârise! Âhirette bir değil birçok cennet vardır. Senin oğlun onların en âlâsında, Firdevs cennetindedir buyurdu (Buhârî, Cihâd 14, Meğâzî 9). Biricik yavrusunun ebedî saâdeti elde ettiğini öğrenen dertli anne bütün acılarını unuttu.

Bir ana baba Ümmü Hârise gibi evlâdının gerçek istikbâlini düşünmelidir. Dünyada onun en iyi fakülteyi kazanmasını istediğinden daha çok, âhirette Cennet-i âlâ'yı kazanmasını arzu etmeli ve bunun için elinden geleni yapmalıdır.

Bir ikindi serinliği kadar yürek soğutan şu dünya hayatının ne önemi vardır? Bir nefeslik meltemin o bitip tükenmeyen ebedî güzellikler veya, Allah korusun, dayanılmaz cehennem ateşi yanında ne değeri olabilir!

Bir insan, ciğerpâresini cehennem yakıtı olmaktan kurtarmak için elinden geleni yapmışsa ona en büyük iyiliği etmiştir. Diğer bir ifadeyle bir insan çocuğunun iyi bir müslüman olarak yaşayıp ölmesini sağlamaya çalışmışsa ona en üstün istikbâli hazırlamıştır.

**MUHTEREM MÜMİNLER,**

**ÇOCUKLARIMIZ NEDEN KURAN-I KERİM ÖĞRENMELİ?**

Çocuklarımıza en iyi istikbâli hazırlamak onları İslâm terbiyesiyle yetiştirmekle mümkündür. Zira, Efendimiz'in buyurduğu gibi, hiçbir ana baba çocuğuna İslâm edebinden daha değerli bir hediye veremez (Tirmizî, Birr 33).

Bu da Kuranı Kerimi dille, akılla (anlayarak) ve gönülle (yaşayarak) okuması ile mümkündür.

***“Kur’an okuyan mü’min, kokusu ve tadı güzel olan turunç gibidir.***

***Kur’anokumayan mü’min, tadı güzel ve kokusu olmayan hurma gibidir.***

***Kur’an okuyan münafık, kokusu güzel, tadı acı olan fesleğen otu gibidir.***

***Kur’anokumayan münafık ise, kokusu olmayan acı yaban keleği gibidir.”***

* اِنَّ الَّذ۪ينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللّٰهِ وَاَقَامُوا الصَّلٰوةَ وَاَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِراًّ وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَنْ تَبُورَۙ
* لِيُوَفِّيَهُمْ اُجُورَهُمْ وَيَز۪يدَهُمْ مِنْ فَضْلِه۪ۜ اِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ

***“Allah’ın kitabını okuyanlar, namazı kılanlar ve kendilerine verdiğimiz***

***rızıktan (Allah için) gizli ve açık sarf edenler, asla zarara uğramayacakları***

***bir kazanç umabilirler. Çünkü Allah, onların mükafatlarını tam öder ve***

***lütfundan onlara fazlasını da verir. Çünkü O, çok bağışlayan, şükrün***

***karşılığını bol bol verendir.”*** Fatır,29-30.

Bugün, İslâmiyet'ten önceki karanlık devirde yapıldığı gibi çocukları diri diri toprağa gömme âdeti kalmamıştır; ama onların ruhlarını aç bırakma ve böylece kendilerini hak etmedikleri bir ölümün kucağına atma âdeti devam etmektedir.

Acaba çocuklarını en iyi okullarda okutan ve onları iyi bir meslek sahibi yapan anne baba, yavrusunu hayatın ezici, yıpratıcı fırtınalarına karşı da korumuş oluyor mu? İnsanı çâresiz, savunmasız, güçsüz ve dayanaksız bırakan felâketler ve darbeler karşısında neye tutunarak ayakta kalabileceğini de öğretmiş oluyor mu?

İnsanın ruhunu alt üst edebilecek olaylar karşısında ona dayanma ve direnme gücü veren dindir. Her şeyin Allah'tan geldiğini, O istemeden hiçbir şeyin olmayacağını bilmek, her an yüce bir kudretin kendisini görüp gözettiğini hissetmek insana hem yaşama şevki hem kendini çekip çevirme azmi verir.

Mânevî terbiye ile beslenen ruhlar, insanı sarsan olaylar karşısında pes etmez. Güvendiği kimseler tarafından aldatılmak, işini kaybetmek, sevdiklerini yitirmek ve hayatta yapayalnız kalmak insanı derin acılara gömse bile, Allah'a ve ebedî bir hayata olan imanı ona dayanma ve direnme gücü verir.

Hayat bu dünyadan ibaret olmadığı gibi, felâketler de dünyada başa gelenlerden ibaret değildir. En büyük yoksulluk "çocukların bile saçlarını ağartan" [Müzzemmil (73), 17] o hesap gününde eli boş kalmaktır. En önemli meselemiz çocuklarımızın âhiret hayatında iyi bir yeri kazanmalarını sağlamak olmalıdır. Çünkü orada insanı bekleyen acılar, felâketler, dünyadaki tâlihsizliklerle kıyaslanamayacak kadar korkunçtur.

İşte bu sebeple çocuklarımızı iyi birer müslüman olarak yetiştirmek, dünyada mutlu, âhirette bahtiyar olmalarını sağlamak en önemli meselemizdir. Yavrularımızı bu saâdetten mahrum etmek, onları kendi ellerimizle cehenneme atmaktan farksızdır. Çocuklarını iyi bir müslüman olarak yetiştirmemek, onları diri diri toprağa gömmekten daha kötüdür.

EĞİTİM HİÇBİR ENGEL TANIMAMALI

Çocuklara din eğitimi veren okulların yeterince bulunmaması anne babayı onlara dinlerini öğretme sorumluluğundan kurtarmaz. Onları daha iyi okullarda okutarak dünyada mutlu etmenin yolunu bulanlar, yavrularını iyi bir müslüman olarak yetiştirmenin yolunu da bulmak zorundadır.

Rus Çarı Polonya'yı işgal edince, Polonyalıları câhil bırakmak ve kültürlerinden uzak tutmak için onlara, özellikle de kadınlara üniversite tahsilini yasaklıyor; ders kitabıyla yakalanan bir talebe derhal Sibirya'ya gönderiliyor. Fakat halk bu zulme bir çâre buluyor. Talebeler Rus yetkililerinin gözlerinden uzak yerlerde her gece ayrı bir evde toplanmaya ve karşılıksız ders veren öğretim üyelerinin gözetiminde okumaya başlıyorlar. Bu arada kendi kendine öğrenim için rehber kitaplar hazırlanıyor, bunlar elden ele dolaşıyor. Ayrıca evlerde özel dersler veriyor. Nobel ödülüne lâyık görülen ilk kadın olan Marie Curie (Madam Curie; radyum’u buldu, değişken ısılarda maddelerin mıknatıslanmasını inceledi), Polonya'nın en büyük bestecisi Şopen, ülkenin en önemli şairleri, edebiyatçıları, tarihçileri, bilim adamları işte bu Uçan Üniversite'de yetişiyorlar. Ne acıdır, 1939'da Almanlar Polonya'yı işgal edince, "Bir Polonyalı 500'e kadar saymayı, adını yazmayı, bir de Almanlara itaat etmenin Tanrı buyruğu olduğunu öğrensin, yeter" diyerek onlar da Polonyalıların okumasını yasaklıyorlar. "Uçan Üniversite" bir kere daha faaliyete geçiyor. Polonyalılara bir şey öğretirken yakalananların ya hemen öldürülmesine veya çalışma kamplarına gönderilmesine rağmen 1942'de, Nazilerin amansız takipleri altında 1,5 milyon çocuk gizlice eğitim görüyor! Papa John Paul de bu yüzen, gezen okullarda yetişiyor.

İstikbâlin iki günlük dünya ile sınırlı olmadığına inanan ve çocuklarını gerçekten seven anne babalar, şartlar ne olursa olsun, onları Allah, Peygamber sevgisiyle ve din bilgisiyle donatmalıdırlar. İşte o zaman görevlerini yapmış, yavrularının istikbâlini hazırlamış olurlar.

**DİN EĞİTİMİNDE KURANÎ YÖNTEM**

**Lokman'ın oğluna öğütlerini içeren âyetler, *"Yavrucuğum!"* şeklinde son derece yumuşak ve samimi bir ifadeyle başlamaktadır**.

وَاِذْ قَالَ لُقْمٰنُ لِابْنِه وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللّٰهِ اِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظيمٌ

*Hani Lukman oğluna öğüt vererek şöyle demişti: “Yavrum! Allah’a ortak koşma! Çünkü ortak koşmak elbette büyük bir zulümdür.Lokman,31/13*

**Çocuğa şiddet Peygamber öğretisiyle bağdaşmaz.**

Bir babanın, çocuğunu terbiyesi esnasında şiddete başvurmaması ve disiplini şiddet ile özdeşleştirmemesi için Sevgili Peygamberimize bak­ması yeterlidir. Peygamberimizin yanında büyüyen Enes şöyle demiştir:

Enes (b. Mâlik) şöyle demiştir: "Resûlullah'a (sav) on sene hizmet ettim. Vallahi bana bir kez olsun *'Öf!'* bile demedi. Herhangi bir şeyden dolayı, *'Niçin böyle yaptın?'* demediği gibi, *'Şöyle yapsaydın ya!'* da demedi."(M6011 Müslim, Fedâil, 51; B6038 Buharl, Edeb, 39)

Peygamberimiz, tıpkı kendisinden önceki peygamberlerin nezaketiyle, ona, *"Yavrucuğum"* ya da *"Enescik"*diye hitap etmiştir. Hata ettiğinde telâfi etmesi için imkân tanımış, kimi zaman da elinden tutarak bizzat yapacağı işe yönlendirip işi bitene kadar beklemek suretiyle hata yapmasına engel olmuştur.'

**Peygamberimiz çevresini de uyarmıştır.**

Peygamber Efendimiz sadece kendisi çocuklara karşı hoşgörülü ve sabırlı davranmakla kalmamış, çevresindekileri de bu konuda uyarmıştır. Bir gün kucağına aldığı torunu Hasan, üzerine idrarını kaçırınca kızan ve çocuğa vuran sütanne Ümmü'l-Fadl'a, *"Allah seni ıslah etsin! Oğlumun canım acıttın!"* diyerek tepki göstermiştir.İbn Hanbel,6,340

Yine küçük bir kız iken babası ile Hz. Peygamber'i ziyarete gelen Ümmü Hâlid, onun mübarek sırtındaki bene dokununca babası tarafından azarlanmış ama Rahmet Peygamberi, *"Bırak onu (dokunsun)."* buyurmuştur.Buhari,Edep,17

**Cezalandırmak yerine hatayı düzeltmek...**

**Çocuğun yaptığı yanlışları eğitimi için fırsat olarak değerlendirmek ve kuru kuruya cezalandırmak yerine, bir daha aynı hatayı işlemesini en­gelleyecek şekilde doğruyu öğretmek de Peygamber yöntemidir. Bir defa­sında hurma ağaçlarını taşlayan bir çocuğu yakalayanlar, cezalandırması için yaka paça Sevgili Peygamberimizin huzuruna getirmişler, ama Pey­gamberimiz onu azarlamak yerine, "Evlâdım, *ağaçları niye taşlıyorsun?"* diye sormuştur. Karnının aç olduğunu öğrendiğinde, "Hurma *ağaçlarını taşlama da altlarına dökülenleri ye."* buyurarak ona doğruyu öğretmiş, hatta başını okşadıktan sonra, "Allah'ım, *bu yavrunun karnını doyur."* diye dua etmiştir**.Ebu Davut,cihad,85

Bir başka seferinde, yemek yerken tabağın içinde elini rastgele dolaştıran Ömer b. Ebû Seleme'nin bu yanlış hareketine müdahale eden Allah Resulü, doğrusunu öğretmeyi de ihmal etmemiş, *"Yavrum, besmele çek, sağ elinle* ve *önünden ye."* buyurmuştur.Buhari,Etıme,2

**Çocuklar, emir ve tembihlerden çok örnek olma yoluyla eğitilir.**

**ÇOCUĞA NE YAPMASI GEREKTİĞİNİ SÖYLEMENİN ÖNCESİNDE, NASIL YAPMASI GEREKTİĞİNİ GÖSTERİN.**

Çocuk duyduğunu ve okuduğunu değil gördüğünü benimsemekte, özellikle anne babasını model alarak kendi davranışlarına yön vermektedir. Bu bağlamda, *"Allah'tan sak*ının, çocuklarınız *arasında âdil* olun/"Müslim,hibe,13 emrine uyarak evinde ada­leti gözeten bir babanın evlâtları, adaleti, yaşayarak öğrenecektir.

 "Gel, sana bir şey vereceğim!" diye çocuğunu çağıran Abdullah b. Âmir'in annesine, gerçekten bir şey verip vermeyeceğini soran Peygamberimiz, hurma vereceğini duyunca, **"Aman** *dikkat et! Eğer ona bir şey vermemiş olsaydın, senin için bir tür yalan yazılacaktı."Ebu Davut,Edep,85* buyurmuştur. Çünkü eğer anne babası doğru sözlü olursa çocuk da dürüstlüğü öğrenecek, aksi takdirde yalan üzerine kurulu bir hayatı normal karşılayacaktır.

Beraberinde büyüdüğü Hz. Peygamber'in özel hayatın mahremiyetine ve sırrın dokunulmazlığına gösterdiği hassasi­yeti gözlemlediği için Enes, kendisine Peygamber için ne iş yaptığını soran annesine, "Bu sırdır!" diyebilmiş, annesi de bu duyarlılığını beğenerek, "Sa­kın Resûlullah'ın sırrını kimseye söyleme." demiştir.36

**Çocuğa güzel örnek olmak ahlâkî, sosyal ve ibadet gelişimi için şarttır.**

**Evlerde de namaza katılmalarını sağlardı.**

Peygamberimiz, çevresindeki çocukları her fır­satta namaz konusunda teşvik ve kontrol etmiştir.

Bir gece eşi Meymûne annemizin odasına girdiğinde, geceyi teyzesi Hz. Meymûne'nin yanında geçireceği anlaşılan Abdullah b. Abbâs'ı görünce, *"Çocuk namaz kıldı mı?"* diye sormuş, onun namazını kıldığını öğrenmeden içi rahat etmemiştir.Ebu Davut,Tatavvu,26

Çocuklara dinî bir terbiye vermede Peygamberimizin özellikle na­maz üzerinde ısrarla durduğu görülmektedir. İbadet sevgisinin erkenden yerleşmesi ve geç olmadan alışkanlık hâlini alması için, *"Sağını solundan ayırabilen yaşa geldiği zaman (çocuğa) namaz kılmasını emredin."* buyuran Peygamberimiz,Ebu Davut,salat,26 ilerleyen yaşlarda çocuğun namaz kılması için ısrarcı olunması gerektiğini de vurgulamıştır

**Oruç ibadetinde de örnek olmuştur.**

Tıpki namazda olduğu gibi oruç tutma konusunda da çocukların kü­çük yaştan itibaren eğitilmelerini isteyen Peygamberimizin zamanında, anneler küçüklerin oruçla barışık olmaları için onlara yünden oyuncaklar yaparak açlıklarını unutturmaya çalışmışlardır.Buhari,Savm,47 İbadetle iç içe büyümele­ri gereken çocukların hac gibi bir izdihama katılmalarına bile müsamaha gösteren Allah'ın Resulü, kucağındaki bir çocuğu kaldırarak, "Buna da hac var mı?" diye soran anneye, *"Evet. (Onunla birlikte haccettiğin için) sana da ayrıca ecir var."Müslim,Hac,409* buyurmuştur.

**Çocuğunu iyi yetiştiren anne babanın amel defteri kapanmayacak.**

Peygamber Efendimiz, arka­larında bıraktıkları bu güzel eserin duaları sayesinde, öldükten sonra bile amel defterlerinin kapanmayacağını ebeveyne müjdelemektedir.

Anne ve baba, cennette, "Yâ Rabbi, bu yüce dereceye nasıl eriştim?" diyecek kadar şaşırdıklarında alacakları cevap bir ömre bedeldir: "Evlâdının senin için bağışlanma dilemesi ile!İbn Mace,Edep,1

**ÇOCUKLARIMIZ İÇİN KURANLA BULUŞMA ZAMANI**

Hz. Peygamber anne babaları ve çocuklarını da Kur’an’ı öğrenme ve onu hayatında gereğince tatbik etme hususunda teşvik etmiştir:

*“Kur’an-ı Kerim’i okuyan ve hükümleriyle amel edenin anne ve babasına kıyamet günü bir taç giydirilir. Bu tacın ışığı (güneşi evlerinizin içinde farz etseniz) dünya evlerindeki güneş ışığından daha güzeldir. O hâlde Kur’an’ı bizzat öğrenen hakkında ne düşünürsünüz?”* (D1453 Ebû Dâvûd, Tefrîu ebvâbi’l-vitr, 14)

Aziz Müminler!

Çocuklarımız, hem dünya hem de ahirette göz aydınlığımız olsun istiyorsak; “camilerimiz çocuk dolsun, ahlakı Kuran olsun.”